

支援プログラム

すまいるグループ

作成日：2024年7月1日

改訂日：2024年12月1日

法人理念

地域で共に生き、共に成長する

～すべてはみんなの笑顔のために～
すまいる

支援方針

他人事ではなく、「我が事」として考えていく

・個性を磨き、
自信をつける

・できることを増やし、
笑顔を増やす

・社会性を身につけ、
将来へつなげる

支援者自身が、お子様の「ありのままの姿」を受け止め、“できることは何か” “好きなこと・得意なことは何か”等を支援者が理解し、考えていくことで、個性を磨き、できるを増やし、成功体験を増やしていくことで、自信が付き、そして自己肯定感が高まることで、笑顔が増えると考えています。そして、それらを保護者の方々とも共有していくことで、さらに安定した環境を整える手助けができ、将来へつなげていけていきたいと思います。

| 事業所名 | 住所 | 営業時間※ | 送迎の有無 |
|------------------------|-----------------|-------------------------------------------|-------|
| 放課後等デイサービス あい・すまいる | 岐阜県関市小瀬2218番地 | 10:00~18:00 (平日) 9:00~17:00 (土・祝・長期休暇) | あり |
| 放課後等デイサービス すまいるプラス | 岐阜県関市平和通2丁目15番地 | 10:00~18:00 (平日) 9:00~17:00 (土・祝・長期休暇) | あり |
| 放課後等デイサービス すまいるネクスト | 岐阜県関市山王通西6-23 | 10:00~18:00 (平日) 9:00~17:00 (土・祝・長期休暇) | あり |

※営業時間はサービス提供時間とは異なります。

支援内容①

| | あそび | ねらい・内容 | 発達支援5領域 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 本人支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 荷物整理 ・ 排泄 ・ 更衣 | 持ち物意識をつける。 活動の流れを知り、見通しをもって過ごす。 自立に向けてできることを増やす | ①健康・生活 ③認知・行動 ⑤人間関係・社会性 |
| | 運動あそび <ul style="list-style-type: none"> ・ 平均台 ・ なわとび ・ ボール遊び ・ 水遊び ・ コマあそび ・ けん玉 ・ 外遊び ・ 地域散策（さんぽ） ・ バランスボール | 身体の使い方を知る。 可動域を広げる。 ボディイメージをつける。 体力をつける。 感覚の幅を広げる。 手先の使い方を知る。 | ②運動・感覚 ③認知・行動 ⑤人間関係・社会性 |

支援内容②

| | あそび | ねらい・内容 | 発達支援5領域 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 本人支援 | 制作 ・折り紙 ・ハサミ ・のり ・テープ ・絵具 ・ひも通し ・塗り絵 ・タイダイ染め ・粘土 ・スライム | 手先の巧緻性を高める。 目的をもって作る。 出来上がったことへの達成感を感じる。 完成したものを見せたい気持ちを育む。 工程順序を知り、取り組める。 道具の使い方を学ぶ。 発想力を高める。 | ②運動・感覚 ③認知・行動 ④言語・コミュニケーション |
| | 体験 ・ごっこ遊び ・買い物 ・清掃活動 ・食器あらい ・誕生日会 ・カラオケ | 見通しをもって行動する。 経験を通して、イメージを広げる。 自己選択の材料を増やす。 お金の使い方やルールを学ぶ。 やり取りを経験する。 生活に関わる体験をすることで、できることを増やす。 余暇の過ごし方の選択肢を増やす。 | ①健康・生活 ②運動・感覚 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性 |

支援内容③

| | あそび | ねらい・内容 | 発達支援5領域 |
|------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 本人支援 | 言葉あそび ・絵本 児童書 ・かるた ・ひらがなカード ・ビジョントレーニング ・なぞなぞ | 言葉を知る。 語彙力を増やす。 絵を見分ける。 知っていることと、言葉を結びつける。 コミュニケーションの幅を広げる。 伝える力をつける。 理解力の幅を広げる。 | ②運動・感覚 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性 |
| | 調理活動 | 食に興味を持つ。 調理道具の使い方を学ぶ。 調理の仕方を知る。 自分で作ったものを食べる喜びを味わう。 衛生面を学ぶ。 食材に触れることで、興味を持つ。 準備・実施・片付けを計画し、見通しをもって活動する。 | ①健康・生活 ③認知・行動 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性 |

支援内容④

| | あそび | ねらい・内容 | 発達支援5領域 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 本人支援 | <p>集団遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 鬼ごっこ ・ じゃんけん遊び ・ しっぽ取り ・ 転がしドッチ ・ トランプ ・ ボードゲーム ・ ダンス ・ 音楽療法 ・ ボウリング | <p>共通のルールを知る。 他者との関わりを持つ。 ルールのある遊びを通して、社会性を身につける。 譲り合う経験をする。 我慢の経験をする。 人との関わりが楽しいものであることを知る。 公平性を学ぶ。 負けた時の気持ちの切り替えを学ぶ。 思いやる気持ちを育む。</p> | <p>②運動・感覚 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性</p> |
| | <p>振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 写真 ・ 制作物 ・ 帰りの会 (良いこと見つけや 楽しかったことを伝える) | <p>写真を見て、自分・人・物が分かる。 自分が行った活動を思い出す。 場面と言葉をつなげる。 行った場所を確認することで、次回へつなげる。 保護者へ伝えるツールとして活用する。</p> | <p>③認知・行動 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性</p> |

支援内容⑤

| | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 家族支援 | <p>①児童の発達に関する相談・援助 ②支援内容に関する相談・助言等 ③家庭生活に関する相談・助言等 ④集団生活に関する相談・助言等 ⑤きょうだい児に関する相談・助言等 ⑥制度に関する相談・助言等</p> <p>家族のニーズに応じて、①～⑥などの相談援助を実施します。 また、保護者会を年1回以上開催します。</p> |
| 移行支援 | <ul style="list-style-type: none">・具体的な移行を想定した専門職による子どもの発達の評価・合理的配慮を含めた移行に当たっての移行先の環境の評価・具体的な移行先との調整・家族への情報提供や移行先での環境調整・移行先との援助方針や支援内容等の共有、支援方法の伝達・子どもの情報、保護者の意向等についての移行先への伝達・併行利用の場合は、利用日数や時間等の調整・移行先の受け入れ体制づくりへの協力・相談支援等による移行先への支援 |

支援内容⑥

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 地域支援・地域 | <ul style="list-style-type: none"> ・医療機関、保健所、児童相談所等の専門機関との連携 ・教育機関の関係者等との連携 ・地域支援の体制の構築のための会議への出席 ・個別のケース検討のための会議への出席 ・自立支援協議会等への参加 |
| 職員 の 質 の 向 上 | <ul style="list-style-type: none"> ・全職員対象研修・・・ ①虐待防止（身体拘束）に関する研修 ②事故防止に関する研修 ③感染症に関する研修 ④防犯に関する研修 ⑤災害に関する研修（避難訓練含む） ⑥ケース検討会 ⑦意思決定支援に関する研修 ・新人職員に関する研修 ①ビジネスマナー、福祉職員の心得 ②虐待に関する研修 ③療育方針研修 ④制度に関する研修 ・外部研修 児童発達支援管理責任者 基礎研修 実践研修 専門別研修 更新研修 強度行動障害支援者養成研修（基礎・実践） |
| 主 な 行 事 等 | <ul style="list-style-type: none"> ①季節に関するイベント⇒初詣・プール遊び・夏まつり・ハロウィンパーティー・クリスマスパーティーなど ②学習に関するイベント⇒スライム作り・調理実習など ③工作に関するイベント⇒季節の工作・作品展 ④運動に関するイベント⇒運動会・公園散策・バランスボール ⑤音楽に関するイベント⇒音楽療法・発表会 ⑥SSSTに関するイベント⇒工場見学・就労施設の見学 |