

支援プログラム

すまいるグループ

作成日：2024年7月1日

改訂日：2024年12月1日

法人理念

地域で共に生き、共に成長する

～すべてはみんなの笑顔のために～
すまいる

支援方針

他人事ではなく、「我が事」として考えていく

・個性を磨き、
自信をつける

・できることを増やし、
笑顔を増やす

・社会性を身につけ、
将来へつなげる

支援者自身が、お子様の「ありのままの姿」を受け止め、“できることは何か” “好きなこと・得意なことは何か”等を支援者が理解し、考えていくことで、個性を磨き、できるを増やし、成功体験を増やしていくことで、自信が付き、そして自己肯定感が高まることで、笑顔が増えると考えています。そして、それらを保護者の方々とも共有していくことで、さらに安定した環境を整える手助けができ、将来へつなげていけていきたいと思います。

事業所名	住所	営業時間※	送迎の有無
放課後等デイサービス あい・すまいる	岐阜県関市小瀬2218番地	10:00~18:00(平日) 9:00~17:00(土・祝・長期休暇)	あり
放課後等デイサービス すまいるプラス	岐阜県関市平和通2丁目15番地	10:00~18:00(平日) 9:00~17:00(土・祝・長期休暇)	あり
放課後等デイサービス すまいるネクスト	岐阜県関市山王通西6-23	10:00~18:00(平日) 9:00~17:00(土・祝・長期休暇)	あり

※営業時間はサービス提供時間とは異なります。

支援内容①

	あそび	ねらい・内容	発達支援5領域
本人支援	<ul style="list-style-type: none"> ・ 荷物整理 ・ 排泄 ・ 更衣 	持ち物意識をつける。 活動の流れを知り、見通しをもって過ごす。 自立に向けてできることを増やす	①健康・生活 ③認知・行動 ⑤人間関係・社会性
	運動あそび <ul style="list-style-type: none"> ・ 平均台 ・ なわとび ・ ボール遊び ・ 水遊び ・ コマあそび ・ けん玉 ・ 外遊び ・ 地域散策（さんぽ） ・ バランスボール 	身体の使い方を知る。 可動域を広げる。 ボディイメージをつける。 体力をつける。 感覚の幅を広げる。 手先の使い方を知る。	②運動・感覚 ③認知・行動 ⑤人間関係・社会性

支援内容②

	あそび	ねらい・内容	発達支援5領域
本人支援	制作 ・折り紙 ・ハサミ ・のり ・テープ ・絵具 ・ひも通し ・塗り絵 ・タイダイ染め ・粘土 ・スライム	手先の巧緻性を高める。 目的をもって作る。 出来上がったことへの達成感を感じる。 完成したものを見せたい気持ちを育む。 工程順序を知り、取り組める。 道具の使い方を学ぶ。 発想力を高める。	②運動・感覚 ③認知・行動 ④言語・コミュニケーション
	体験 ・ごっこ遊び ・買い物 ・清掃活動 ・食器あらい ・誕生日会 ・カラオケ	見通しをもって行動する。 経験を通して、イメージを広げる。 自己選択の材料を増やす。 お金の使い方やルールを学ぶ。 やり取りを経験する。 生活に関わる体験をすることで、できることを増やす。 余暇の過ごし方の選択肢を増やす。	①健康・生活 ②運動・感覚 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性

支援内容③

	あそび	ねらい・内容	発達支援5領域
本人支援	言葉あそび ・絵本 児童書 ・かるた ・ひらがなカード ・ビジョントレーニング ・なぞなぞ	言葉を知る。 語彙力を増やす。 絵を見分ける。 知っていることと、言葉を結びつける。 コミュニケーションの幅を広げる。 伝える力をつける。 理解力の幅を広げる。	②運動・感覚 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性
	調理活動	食に興味を持つ。 調理道具の使い方を学ぶ。 調理の仕方を知る。 自分で作ったものを食べる喜びを味わう。 衛生面を学ぶ。 食材に触れることで、興味を持つ。 準備・実施・片付けを計画し、見通しをもって活動する。	①健康・生活 ③認知・行動 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性

支援内容④

	あそび	ねらい・内容	発達支援5領域
本人支援	集団遊び ・鬼ごっこ ・じゃんけん遊び ・しっぽ取り ・転がしドッチ ・トランプ ・ボードゲーム ・ダンス ・音楽療法 ・ボウリング	共通のルールを知る。 他者との関わりを持つ。 ルールのある遊びを通して、社会性を身につける。 譲り合う経験をする。 我慢の経験をする。 人との関わりが楽しいものであることを知る。 公平性を学ぶ。 負けた時の気持ちの切り替えを学ぶ。 思いやる気持ちを育む。	②運動・感覚 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性
	振り返り ・写真 ・制作物 ・帰りの会 (良いこと見つけや 楽しかったことを伝える)	写真を見て、自分・人・物が分かる。 自分が行った活動を思い出す。 場面と言葉をつなげる。 行った場所を確認することで、次回へつなげる。 保護者へ伝えるツールとして活用する。	③認知・行動 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性

支援内容⑤

家族支援	<p>①児童の発達に関する相談・援助 ②支援内容に関する相談・助言等 ③家庭生活に関する相談・助言等 ④集団生活に関する相談・助言等 ⑤きょうだい児に関する相談・助言等 ⑥制度に関する相談・助言等</p> <p>家族のニーズに応じて、①～⑥などの相談援助を実施します。 また、保護者会を年1回以上開催します。</p>
移行支援	<ul style="list-style-type: none">・具体的な移行を想定した専門職による子どもの発達の評価・合理的配慮を含めた移行に当たっての移行先の環境の評価・具体的な移行先との調整・家族への情報提供や移行先での環境調整・移行先との援助方針や支援内容等の共有、支援方法の伝達・子どもの情報、保護者の意向等についての移行先への伝達・併行利用の場合は、利用日数や時間等の調整・移行先の受け入れ体制づくりへの協力・相談支援等による移行先への支援

支援内容⑥

地域支援・地域	<ul style="list-style-type: none"> ・医療機関、保健所、児童相談所等の専門機関との連携 ・教育機関の関係者等との連携 ・地域支援の体制の構築のための会議への出席 ・個別のケース検討のための会議への出席 ・自立支援協議会等への参加
職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・全職員対象研修・・・ ①虐待防止（身体拘束）に関する研修 ②事故防止に関する研修 ③感染症に関する研修 ④防犯に関する研修 ⑤災害に関する研修（避難訓練含む） ⑥ケース検討会 ⑦意思決定支援に関する研修 ・新人職員に関する研修 ①ビジネスマナー、福祉職員の心得 ②虐待に関する研修 ③療育方針研修 ④制度に関する研修 ・外部研修 児童発達支援管理責任者 基礎研修 実践研修 専門別研修 更新研修 強度行動障害支援者養成研修（基礎・実践）
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> ①季節に関するイベント⇒初詣・プール遊び・夏まつり・ハロウィンパーティー・クリスマスパーティーなど ②学習に関するイベント⇒スライム作り・調理実習など ③工作に関するイベント⇒季節の工作・作品展 ④運動に関するイベント⇒運動会・公園散策・バランスボール ⑤音楽に関するイベント⇒音楽療法・発表会 ⑥SSSTに関するイベント⇒工場見学・就労施設の見学